

العُجْمَةُ



تأليف

فريد صلاح الهاشمي

Feriduddin AYDIN

[ORCID ID: 0000-0002-6440-6734](https://orcid.org/0000-0002-6440-6734)

البريد الإلكتروني للمؤلف

feriduddin@gmail.com

دار العبر للطباعة والنشر

Al-Ibar Publishing

إسطنبول - 2023م

العُجْمَةُ

العُجْمَةُ: هي الهُجْنَةُ في النطق، والعيبُ والقُبْحُ في التعبير؛ ومنه يقال: في كلامه هُجْنَةٌ، أي لحنٌ وركاكَةٌ ولُكْنَةٌ... والعُجْمَةُ: ظاهرةٌ تتمثلُ عموماً في العجزِ عن النطقِ بالعربية. وفيما يلي تعريفٌ علميٌّ بمفهوم العُجْمَةِ، إقتبسُهُ من موسوعي التي أَلْفَتْها بين أعوام (1998-2018م)، وسمَّيْتُها: "المعجم الموسوعي الفريد لألفاظ اللغة العربية"، تتكوّن من اثني عشر مجلداً، وهي غير مطبوعة. وهذا نصُّ التعريف:

"لفظُ العُجْمَةِ مُشتَقٌّ: من عَجَمَ - يَعْجُمُ عُجْمَةً فهو أَعْجَمُ، (مُؤَنَّثُهُ: عَجَمَاءُ)، والجُمْعُ: عَجَمٌ.. والعُجْمُ: خلافُ العُربِ. و"عُجْمَةٌ"، على وَزْنِ: فُعْلَةٍ: صِيغَةٌ قِيَاسِيَّةٌ مِنْ أُنْبِيَةِ مَصَادِرِ الثَّلَاثِيِّ الْمُجَرَّدِ. وَالْعُجْمَةُ بِضَمِّ الْعَيْنِ: الإِبْهَامُ، وَعَدَمُ الإِفْصَاحِ، وَاللُّكْنَةُ فِي اللِّسَانِ. وَعَجَمٌ بِالضَّمِّ عُجْمَةٌ فَهُوَ أَعْجَمُ وَالْمَرْأَةُ عَجَمَاءُ وَهُوَ أَعْجَمِيٌّ بِالْأَلِفِ عَلَى النِّسْبَةِ لِلتَّوَكِيدِ، أَيْ غَيْرُ فَصِيحٍ وَإِنْ كَانَ عَرَبِيًّا. يُقَالُ: فُلَانٌ كَانَ فِي لِسَانِهِ لُكْنَةً. أَيْ لَمْ يَكُنْ فَصِيحًا، كَمَا وَرَدَتْ فِي قَامُوسِ تَرَاجُمِ الْأَعْلَامِ لِلزَّرْكَلِيِّ ضِمْنِ تَرْجُمَةِ مُحَمَّدٍ زَاهِدِ الْكُوْثَرِيِّ، يَقُولُ: "كَانَ يُحِبُّ الْعَرَبِيَّةَ وَالْتُّرْكِيَّةَ وَالْفَارْسِيَّةَ وَالْجُرْكَسِيَّةَ وَفِي نُطْقِهِ بِالْعَرَبِيَّةِ لُكْنَةٌ خَفِيفَةٌ". بَيْنَمَا كَانَ الْكُوْثَرِيُّ مِمَّنْ طَالَ بَاعُهُ فِي شَتَّى الْعُلُومِ الْإِسْلَامِيَّةِ، وَمُؤَلَّفَاتُهُ وَمَقَالَاتُهُ شَاهِدَةٌ عَلَى مَهَارَتِهِ وَعُلُوِّ كَعْبِهِ فِي الْعَرَبِيَّةِ، وَأَمَّا لُكْنَتُهُ اللَّسَانِيَّةُ فَلَمْ تَكُنْ إِلَّا لِأَنَّهُ كَانَ مُسْتَعْرَبًا، لَمْ يَتَكَلَّمْ عَنْ سَلِيْقَةٍ، وَإِنَّمَا تَعَلَّمَ الْعَرَبِيَّةَ بَعْدَ لُغَتِهِ الْمَحَلِّيَّةِ كَمَا سَيَأْتِي شَرْحُ هَذِهِ الْمَشْكَلَةِ فِيمَا يَلِي.

فَالْعُجْمَةُ إِذَنْ صِفَةٌ تُطْلَقُ بِمَعْنَى الرِّكَاكَةِ فِي التَّعْبِيرِ الشَّفْهِيّ وَعَدَمِ الْإِفْصَاحِ لِأَسْبَابٍ، إِلَّا أَنْ كُلَّ كَلَامٍ غَيْرٍ مُتَّصِفٍ بِالْفَصَاحَةِ لَمْ يَعُدَّهُ اللُّغَوِيُّونَ وَلَا الْبَلَاغِيُّونَ الْعَرَبَ مِنَ الْعُجْمَةِ، بَلْ وَصَفُوهَا بِالرِّكَاكَةِ وَالتَّعْقِيدِ وَالْعُمُوضِ فَحَسَبُ، وَهَذَا شَيْءٌ مِنَ الْغَرَابَةِ بِمَكَانٍ. فَكَأَنَّهُمْ تَحَاشَوْا بِذَلِكَ عَنْ أَنْزَالِ الطَّبَقَةِ الْعَامِيَّةِ مِنَ الْعَرَبِ مَنْزِلَةَ الْأَعَاجِمِ لِعَدَمِ إِتْقَانِهِمُ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ الْفُصْحَى، تَنْزِيهَا لَهُمْ، وَفِي ذَلِكَ شَيْءٌ مِنَ التَّشْوِيهِ لِلْحَقِيقَةِ. لِأَنَّ الْأَكْثَرِيَّةَ السَّاحِقَةَ مِنَ الْعَرَبِ الَّذِينَ لَا يُتَقَنُونَ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ الْفُصْحَى، فَإِنَّهُمْ أَعَاجِمٌ لَا مُحَالَ، وَأَخْلَاطٌ وَخُثَالَةٌ مِنَ الْبَشَرِ، لَا حَظَّ لَهُمْ مِنَ الْوَعْيِ وَالْمَعْرِفَةِ بِحَقَائِقِ الْكُونِ وَالْحَيَاةِ. وَمَا أَذَلَّ عَلَى ذَلِكَ جَهْلُهُمْ بِحَقَائِقِ هَذِهِ اللُّغَةِ وَمَكَانَتِهَا، وَعَظَمَتِهَا، وَقَدَرِهَا كُلُّغَةِ الْوَحْيِ، وَدَوْرِهَا فِي بِنَاءِ أُسُسِ الْعُلُومِ وَالْمَعَارِفِ، وَفَتْحِ آفَاقِ التَّفْكِيرِ وَالْإِبْدَاعِ وَالتَّطْوِيرِ الْمُؤَدِّي إِلَى تَوْفِيرِ وَسَائِلِ التَّنَوُّرِ وَالْإِنْفِتَاحِ وَالتَّقَدُّمِ وَالْازْدِهَارِ، مِمَّا فَرَّقَ جَمْعَهُمْ وَشَتَّتَ شَمْلَهُمْ وَتَرَكَّهُمْ عَلَى أَشَدِّ حَالَةٍ مِنَ التَّخَلُّفِ. إِنَّ الْعُجْمَةَ ظَاهِرَةٌ لُغَوِيَّةٌ تَتِمَثَّلُ فِي أَشْكَالٍ مِنَ الْفَسَادِ فِي اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ دُونَ غَيْرِهَا. لِأَنَّ سَائِرَ اللُّغَاتِ عَجَمِيَّةٌ أَصْلًا، وَالتَّكَلُّمُ بِهَا عُجْمَةٌ وَالْفَصَاحَةُ فِيهَا مَجَازٌ، لَا اسْتِقْرَارَ وَلَا بَقَاءَ لَهَا؛ تَتَغَيَّرُ طَبِيعَتُهَا بَيْنَ مَرَحَلَةٍ زَمْنِيَّةٍ وَأُخْرَى، تَتَرَجَّحُ أَمَامَ أَيِّ عَاصِفَةٍ سِيَاسِيَّةٍ أَوْ اجْتِمَاعِيَّةٍ أَوْ حَادِثَةٍ مُدْمِرَةٍ، فَتَتَفَرَّقُ إِلَى لَهْجَاتٍ مُتَبَايِنَةٍ أَوْ حَتَّى إِلَى لُغَاتٍ مُتَبَاعِدَةٍ مَعَ الزَّمَانِ. أَمَّا الْعَرَبِيَّةُ فَلَا سَبِيلَ لِلْفَسَادِ إِلَى أَصْلِهَا، وَلَوْ اسْتَعْجَمَ أَبْنَاؤُهَا قَاطِبَةً. فَإِنَّ أَصْلَهَا كَشَجَرَةٍ طَيِّبَةٍ أَصْلُهَا ثَابِتٌ وَفَرْعُهَا فِي السَّمَاءِ، تُؤْتِي أَكْلَهَا كُلَّ حِينٍ بِإِذْنِ رَبِّهَا. وَهِيَ لُغَةٌ شَرِيفَةٌ رَصِينَةٌ تَتَمَتَّعُ بِحِمَى الْقُرْآنِ وَصِمَانِهِ الْمَنِيْعِ وَالسُّنَّةِ النَّبَوِيَّةِ الْمُطَهَّرَةِ. وَإِنَّمَا الْفَسَادُ يَنْحَصِرُ فِي نِطَاقِ عُجْمَةِ الْإِنْسَانِ فَحَسَبُ، الَّذِي لَا يَكَادُ يَجْهَلُ قَدْرَ حَاجَتِهِ إِلَى هَذِهِ الْوَسِيلَةِ الْعَظِيمَةِ وَمَدَى حُرْمَانِهِ مِنَ الْمَعْرِفَةِ بِسَبَبِ هَذَا الْجَهْلِ.

تَظْهَرُ الْعُجْمَةُ وَتَسْوُدُ عَلَى اللِّسَانِ فِي صُورَتَيْنِ مُتَعَاكِسَتَيْنِ، إِحْدَاهُمَا: الْاسْتِعْرَابُ بَعْدَ نَشْأَةِ عَجَمِيَّةٍ مِثْلَ نَشْأَةِ الشَّيْخِ الْكُوْثُرِيِّ كَمَا مَرَّ آنِفًا، وَهِيَ أَنْ يُوَلَّدَ الشَّخْصُ وَيَتَرَبَّى فِي بَيْتَةٍ غَيْرِ عَرَبِيَّةٍ مُتَقَفَةٍ، فَيَتَعَلَّمَ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ بَعْدَ لُغَتِهِ الْمَحَلِّيَّةِ. وَهَذِهِ كَارِثَةٌ مِنْ كَوَارِثِ الْقَدْرِ الْإِلَهِيِّ كَمَنْ يُوَلَّدُ مَشْلُوعَ غُضُوٍّ مِنْ أَعْضَاءِهِ أَوْ مَبْتُورَهُ لَا حِيلَةَ لَهُ فِي مُعَالَجَتِهِ وَلَا اسْتِبْدَالِهِ، كَذَلِكَ تَبْقَى آثَارُ الْعُجْمَةِ فِيهِ مَهْمَا طَالَ بَاغُهُ فِي عُلُومِ الْعَرَبِيَّةِ. يَجُوزُ أَنْ تُسَمَّى هَذِهِ الْحَالَةُ بِالْعُجْمَةِ

الطَّبِيعِيَّةِ، تَكُونُ آثَارُهَا مُتَأَصِّلَةً فِي الشَّخْصِ الْمُسْتَعْرَبِ فَلَا يَكَادُ يَخْلُصُ لِسَانُهُ مِنَ اللُّكْنَةِ أَبَدًا، كَالْمُسْتَشْرِقِينَ وَالطَّلَبَةَ وَالْمُوظَّفِينَ الْأَجَانِبِ الْوَافِدِينَ إِلَى الْبِلَادِ الْعَرَبِيَّةِ لِلدِّرَاسَةِ.

وَالنَّوْعُ الثَّانِي مِنَ الْعُجْمَةِ: هُوَ التَّعْجُمُ. وَهُوَ أَنْ يُوَلَدَ الشَّخْصُ فِي بَيْتَةٍ عَرَبِيَّةٍ غَيْرِ مُثَقَّفَةٍ، ثُمَّ يَتَعَلَّمَ اللَّهْجَةَ الْفُصْحَى عَنْ طَرِيقِ الدِّرَاسَةِ وَالتَّعْلِيمِ. وَهَذَا أَشْبَهُ بِطِفْلِ يُوَلَدُ وَبِهِ شَيْءٌ مِنْ مَرَضٍ قَابِلٍ لِلْعِلَاجِ، يَبْرَأُ بَعْدَ فِتْرَةٍ مِنَ الرِّعَايَةِ الصَّحِيَّةِ وَالْمُدَاوَاةِ الطَّبِيعِيَّةِ.

لِلْعُجْمَةِ آثَارٌ سَلْبِيَّةٌ عَلَى اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ؛ تَحُولُ دُونَ جَمَاهَا الْأَدَبِيِّ وَرَوْعَتِهَا الْبَلَاغِيَّةِ، هَذَا مِنَ الْوَجْهِ الْعَامِّ. أَمَّا عُجْمَةُ الشَّخْصِ الْمُسْتَعْرَبِ خَاصَّةً، فَإِنَّهَا تَأْتِي بِسَلْبِيَّاتٍ خَطِيرَةٍ فِي أَعْمَالِ التَّرْجُمَةِ وَالتَّأْلِيفِ بِالتَّحْدِيدِ. لِأَنَّ الرَّجُلَ الْمُسْتَعْرَبَ لَا يَتَأَنَّى لَهُ النُّفُوزُ إِلَى أَعْمَاقِ الْمُصْطَلَحَاتِ الْعِلْمِيَّةِ وَالْفَنِّيَّةِ، وَالْإِحَاطَةُ بِدَقَائِقِ مَكْنُونَاتِهَا. وَقَدْ يَتَوَرَّطُ فِي تَفْسِيرَاتٍ غَرِيبَةٍ وَتَأْوِيلَاتٍ شاذَّةٍ لِهَذِهِ الْمُصْطَلَحَاتِ نَتِيجَةً قُصُورِهِ وَعَجْزِهِ عَنْ فَهْمِهَا فَهْمًا دَقِيقًا. لِأَنَّ مَعْرِفَتَهُ لِلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ مَقْصُورَةٌ عَلَى حَوَاسِّهِ الْحُمْسِ وَقُدْرَاتِهِ الذَّهْنِيَّةِ بَعْدَ سِنِّ الطُّفُولَةِ بِخِلَافِ الْإِنْسَانِ الْعَرَبِيِّ الَّذِي يَمْتَصُّهَا عَادَةً مَعَ لَبَنِ أُمِّهِ وَيَخْتَرُّهَا فِي أَعْمَاقِ ضَمِيرِهِ وَوُجْدَانِهِ وَخَلَايَاهُ... فَتَتَمَخَّضُ عِبَارَاتُ الشَّخْصِ الْمُسْتَعْرَبِ عَنْ آثَارِ هَذَا الْعَجْزِ بِأَخْطَاءٍ تَتَفَاوَتْ فِي عُيُوبِهَا وَخُطُوبِهَا، فَتُؤَدِّي بَعْضُهَا إِلَى تَشْوِيهِ الْحَقَائِقِ وَإِرْبَاكِ الْقَارِئِ فَضْلًا عَمَّا تَسُودُهَا مِنَ الْغُمُوضِ وَالرَّكَاكَةِ وَسُوءِ التَّأْلِيفِ.

وَمِنْ سَلْبِيَّاتِ الْعُجْمَةِ: أَنَّهَا تَغُرُّ صَاحِبَهَا بِالتَّسَاهُلِ فِي تَنَاوُلِ الْمَهَامِ الْعِلْمِيَّةِ، إِذْ تَفُوتُهُ أُمُورٌ كَثِيرَةٌ لَا يَكَادُ يَنْتَبِهُ إِلَيْهَا، يَدْرُسُ مَوْضُوعًا وَهُوَ بِمَعَزِلٍ عَنِ الْكِفَاءَةِ الْعِلْمِيَّةِ لَاسْتِيعَابِهِ، قَاصِرُ النَّظَرِ عَنْ تَعَدُّدِ الصِّلَةِ بَيْنَ الْقَضِيَّةِ وَاعْتِبَارَاتِهَا الْكَمِّيَّةِ وَالْكِيفِيَّةِ، مُتَرَدِّدٌ فِي مَدِّ الرِّوَابِطِ بَيْنَ مُخْتَلِفِ جَوَانِبِهَا، وَالْخُلُوصِ مِنْهَا بِنَتِيجَةٍ تَشْرَحُ الصَّدْرَ. ذَلِكَ أَنَّ كَثِيرًا مِنَ الْمُسْتَعْرَبِينَ الَّذِينَ يَدْرُسُونَ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ مُدَّةً غَيْرَ قَصِيرَةٍ يَنْسَوْنَ أَنَّهُمْ اشْتَغَلُوا فِي كُلِّ هَذِهِ الْمُدَّةِ بِإِخْصَاءِ قَوَاعِدِ الصَّرْفِ وَالنَّحْوِ وَالْبَلَاغَةِ فَحَسَبُ، وَالتَّهَوُّا بِهَذِهِ الْقَوَانِينِ اللُّغَوِيَّةِ الْبَحْتَةِ الْنِهَاءَ مُطَبِّقًا مُنْصَرِفِينَ عَنْ تَطْبِيقِهَا فِي الْحَوَارِ وَالْمُحَادَثَةِ، فَحَرَمُوا مِنْ طَلَاقَةِ اللِّسَانِ وَفَصَاحَةِ الْبَيَانِ فِي

نَهَايَةِ الْمَطَافِ. إِنَّ كَثِيرًا مِنْ هَؤُلَاءِ تَتَلَوْتُ سَرِيرَتُهُمْ بِقَدْرِ كَبِيرٍ مِنَ الْأَمْرَاضِ النَّفْسِيَّةِ، فَيَبْغُضُونَ كُلَّ مَنْ يَفُوقُهُمْ فَصَاحَةً وَبَلَاغَةً وَبَيَانًا. لَأَتَّهَمُ يَجِدُونَ أَنْفُسَهُمْ غَيْرَ قَادِرِينَ عَلَى الْحَدِيثِ بِانْسِجَامٍ وَسَلَاسَةٍ وَهُمْ قَدْ افْتَدَوْا بِأَحْلَى أَيَّامِ شَبَابِهِمْ وَسَهَرُوا عَلَى حِفْظِ قَوَائِنِ اللُّغَةِ وَمُتُونِ عُلُومِ الآلَةِ، وَقَدْ خَرَجُوا مُفْلِسِينَ مِنْهَا، لِأَنَّ سَعْيَهُمْ لَمْ يُثْمَرْ بِمَا يَجْعَلُهُمْ نَاجِحِينَ فِي مَيْدَانِ اللُّغَةِ خَاصَّةً عِنْدَ الْمُكَالَمَةِ وَالْحَوَارِ وَتَبَادُلِ الْحَدِيثِ مَعَ أَهْلِ الْعِلْمِ وَالْمَعْرِفَةِ وَالثَّقَافَةِ. وَمِمَّا لَا شَكَّ فِيهِ؛ أَنَّ عَدَدًا مِنْهُمْ يَمْتَلِثُونَ غَيْظًا بِدَافِعِ هَذِهِ النَّفْسِ الْمَهْزُومَةِ فَيَلْجَأُونَ إِلَى الْإِنْتِقَامِ مِنْ كُلِّ مَنْ يَتَوَقَّفُ عَلَى عُيُوبِهِمِ اللَّسَانِيَّةِ وَقُصُورِهِمِ اللُّغَوِيَّةِ وَعَجْزِهِمْ عَنِ التَّعْبِيرِ الْأَمْتَلِ، فَيَنْتَقِمُونَ مِنَ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ وَمِنَ الْمُصْطَلَحَاتِ الْعِلْمِيَّةِ بِطَرِيقِ التَّشْوِيهِ وَالتَّأْوِيلِ الْفَاسِدِ وَيَنْتَقِمُونَ مِنْ كُلِّ فَصِيحِ اللِّسَانِ بِفَرْيَةٍ يَحُطُّ مِنْ شَأْنِهِ. هَذَا، وَالتَّارِيخُ لَا يَنْسَى مَا وَقَعَ مِنَ الْفَسَادِ فِي الْمَنْهَجِ الدِّرَاسِيِّ عَلَى يَدِ الْمُسْتَعْرِبِينَ الْفَرَسِ وَالْأَتْرَاكِ وَالْهُنُودِ بِسَبَبِ مُؤَلَّفَاتِهِمِ الْعَقِيمَةِ وَعِبَارَاتِهِمِ الرِّكِيكَةِ الْمُعَقَّدَةِ وَإِنْ لَمْ يَكُنْ ذَلِكَ عَلَى سَبِيلِ الْإِنْتِقَامِ.

وَرَدَ فِي مَقَالٍ جَدِيرٍ بِالِاهْتِمَامِ جِدًّا صَدَرَتْ بِقَلَمِ الدُّكْتُورِ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عُثَيْقِلِ السَّلْمِيِّ تَحْتَ عُنْوَانٍ: "الْمُتُونُ وَالشُّرُوحُ وَالْحَوَاشِي"، وَهُوَ يَتَطَرَّقُ إِلَى آثَارِ الْعُجْمَةِ فِيهَا، يَقُولُ فِي مَقْطَعٍ مِنْهَا: "الْمُتُونُ لَا يُسْتَفَادُ مِنْهَا كَثِيرًا فِي مَجَالِ التَّطبيقاتِ النَّحْوِيَّةِ؛ لِأَنَّ مَا فِيهَا مِنْ قَوَاعِدَ لَا يُنَاسِبُ قَابِلِيَّاتِ الطُّلَّابِ بِصُورَةٍ عِلْمِيَّةٍ؛ وَلَآهَآ تَرَاوُحٌ - أَحْيَانًا - بَيْنَ الرِّيَازَةِ فِي بَعْضِ الْأَبْوَابِ وَالتَّقْصِ فِي أَبْوَابٍ أُخْرَى، فَاسْأَلِيهَا وَمُحْتَوِيَاتُهَا وَمَنَاهِجُ تَصْنِيفِهَا لَا تَتَّفِقُ مَعَ الْحَقَائِقِ التَّرْبُويَّةِ الْحَدِيثَةِ، وَالْمَنَاهِجِ التَّعْلِيمِيَّةِ الْعَصْرِيَّةِ. أَمَّا الشُّرُوحُ وَالْحَوَاشِي وَالتَّقْرِيرَاتُ، فَهِيَ تَكْثُرُ مِنَ التَّعَرُّضِ لِقَضَايَا الْمُنْطِقِ وَالْكَلَامِ وَالتَّعْلِيلِ الْفَلَسَفِيِّ، وَفِيهَا مِنَ الْحُدُودِ وَالْقِيُودِ وَالِاحْتِرَازَاتِ مَا لَا يَتَلَاءَمُ مَعَ الْمُسْتَوَى الْعَقْلِيِّ لِلطُّلَّابِ الْمُتَلَقِّينَ الَّذِينَ صُنِفَتْ فِي الْأَصْلِ لَهُمْ. هَذِهِ الْمَنْظُومَةُ التَّأْلِيفِيَّةُ لَمْ تَسْتَطِعْ أَنْ تُضَيَّفَ إِلَى مَبَاحِثِ النَّحْوِ جَدِيدًا يَجْعَلُهُ مُزْدَهَرًا نَامِيًا، وَإِنَّمَا حَوَتْ قَوَاعِدَ مُتَحَجَّرَةً وَأَصْبَحَ هُمُّ الْعُلَمَاءِ تَلْخِصَ هَذِهِ الْقَوَاعِدِ ثُمَّ شَرْحَ التَّلْخِصِ، ثُمَّ التَّحْشِيَةُ عَلَى الشَّرْحِ، ثُمَّ التَّقْرِيرُ عَلَى الْحَاشِيَةِ... لِذَلِكَ فَإِنَّ النَّاطِرَ لَا يَرَى إِلَّا كَلَامًا مُعَادًا مُكَرَّرًا فِي هَذِهِ الْمَنْظُومَةِ لَا يَنْمِي ذَوْقًا وَلَا يُرَبِّي مَلَكَةً. هَذِهِ هِيَ الْغُيُوبُ الْمَنْسُوبَةُ أَوْ الَّتِي يُمكنُ أَنْ تُنْسَبَ إِلَى هَذِهِ الظَّاهِرَةِ التَّأْلِيفِيَّةِ فِي النَّحْوِ وَغَيْرِهِ مِنَ

العلوم، وهي الظاهرة التي ترسم صورة علمية وثقافية واضحة لعصر الممالك وعصر
العثمانيين، وقد ركزت هذه العيوب على جعل هذين العصرين عصري تخلف والخطأ،
وعلى أن هذا اللون من التصانيف دليل على ضعف الاهتمام العلمي عامة، وعلى الجهل
لدى حكام هذه القرون جميعاً مما انعكس على المؤلفين، فجاءت تصانيفهم من أجل ذلك
بصياغة توههم أنهم أتوا بجديد وواقع الأمر غير ذلك، إذ كانت مؤلفاتهم قلما تسلم من
غموض العبارة أو خطأ الفكرة، أو مخالفة الاصطلاح السليم، أو غلط الرواية المعروفة،
وهي - في مجملها - كما يقول هؤلاء المنتقدون صرفت عن اللب إلى القشور، كما أنها
- في نهاية الأمر - سلبت من النحو بجمته ورواءه. أما مصنفو هذه الكتب فقد قالوا
فيهم أيضاً إنهم متصفون بغلبة العجمة عليهم، وقلة إلمام كثير منهم بالأساليب العربية
القديمة مما جعل أقلامهم وأقلام من تشبه بهم تتبارى وتتنافس في إقامة الصيغ الخفية، وفي
إفحام مصطلحات المنطق والألفاظ الفلسفية، وفي التلاعب بالألفاظ والإيغال في الإيجاز،
والحرص على الرمز والإلغاز، وفي الجنوح إلى الاستطراد أو الإيجاز بلا داع، حتى باتت
مصنفاتهم ليس فقيرة في الأساليب الأدبية فحسب، بل تقع فيها أيضاً أشياء من المخالفة
للقواعد النحوية أو الصرفية..."

أما التعجب، وهو عكس الاستعراب، فإن آثاره السلبية على اللغة العربية أشد من محاولات
المستشرقين وحبط المؤلفين الأعاجم. لأن الطفل العربي الذي يترى في بيئة غير مثقفة
يعتاد على استخدام ما يسمى باللهجة العامية أو الدارجة، فيتحول إلى إنسان أعجمي.
ولا شك في أن للعامية عواقب هدامة للغة العربية. لأن الإنسان العربي المتعجم، دوره في
تدمير اللغة العربية كدور العدو المندس في صفوف المجتمع. وهو أخطر من العدو الذي
يترصد الدوائر بها من الخارج، وإن كان في هذا التشبيه الساذج خلل قد يتسلل من ثغره
المغرضون المعترضون لمجرد التفتيد حقداً أو جهلاً: بأن العربي العامي لا يجوز وصفه
بالعداوة لمجتمع ولغته، بذريعة جهله، ولكن يجب علينا جميعاً ألا نتناسى بأن الجهل في
ذاته عدو لدود لكل حقيقة، فإذا نشأ الإنسان في أحضان شب على العداوة لكل حقيقة
تبعاً لحاضنه كأي جهل! لا يكاد يفطن إليها وإن لم يكن متعمداً في جهله أو عداوته.

الإنسان العربيُّ اليومُ يجهلُ الأسلوبَ الأصيلَ لاستخدامِ اللغةِ العربيَّةِ مَهْمَا كَانَ مُتَّقِفًا.
فَلَيْسَ مِنَ الْفَرِيَةِ إِذَنْ وَصَفُ الْعَرَبِ بِالْعَجَمِيَّةِ (إِلَّا مَنْ عَصَمَهُ اللَّهُ وَقَلِيلٌ مَا هُمْ!). فَهُمْ لَا
شَكَّ طَائِفَةٌ مِنَ الْأَعَاجِمِ الْمُتَعَجِّجِينَ، وَذَلِكَ بِالدَّلِيلِ الْعِلْمِيِّ الْقَاطِعِ، أَذْنَاهُ: كَلِمَاتُ يَسِيرَةٍ
لِأَعْرَابِ الْعَهْدِ الْجَاهِلِيِّ، فَضْلًا عَمَّا تَضُمُّهُ مُجَلَّدَاتُ ضَخْمَةٍ مِنْ أَحَادِيثِ الرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ
عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، وَكَلَامِ الصَّحَابَةِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ. نَنْقُلُ عَلَى سَبِيلِ الْمِثَالِ كَلِمَاتٍ وَجِيزَةً
لِحَاضِنَةِ الرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ حَلِيمَةِ السَّعْدِيَّةِ، ثُمَّ لِنُقَارِئَهَا مَعَ كَلَامٍ فُحُولِ أَدْبَاءِ
الْعَرَبِ فِي هَذَا الْعَصْرِ، لِنَقِفَ عَلَى الْفَرْقِ الْكَبِيرِ الَّذِي تَتَمَيَّزُ بِهَا كَلِمَاتُ هَذِهِ الْأَعْرَابِيَّةِ مِنَ
الْفَصَاحَةِ وَالْإِعْنَادِ وَالرَّوْعَةِ وَالْجَمَالِ فِي اللَّفْظِ وَالْمَعْنَى إِذَا قُسِنَاها مَعَ كَلَامِ أَدْبَاءِ عَصْرِنَا.
وَهَذِهِ كَلِمَاتُهَا، تَقُولُ:

"خَرَجْتُ عَلَى أَتَانٍ لِي قَمَرَاءَ، وَمَعَنَا شَارِفٌ (أَي نَاقَةٌ مُسِنَّةٌ) لَنَا، وَاللَّهُ مَا تَبِضُّ (أَي مَا
تَدْمَعُ) بِقَطْرَةٍ، وَمَا نَنَامُ لَيْلَنَا أَجْمَعَ مِنْ صَبِينَا الَّذِي مَعَنَا، مِنْ بُكَائِهِ مِنَ الْجُوعِ. مَا فِي تَدْبِي
مَا يُغْنِيهِ، وَمَا فِي شَارِفِنَا مَا يُغْذِيهِ، وَلَكِنْ كُنَّا نَرْجُو الْغَيْثَ وَالْفَرَجَ، فَخَرَجْتُ عَلَى أَتَانٍ
تِلْكَ، فَلَقَدْ أَدَمْتُ بِالرَّكْبِ حَتَّى شَقَّ ذَلِكَ عَلَيْهِمْ، ضَعْفًا وَعَجْفًا، حَتَّى قَدِمْنَا مَكَّةَ نَلْتَمِسُ
الرُّضْعَاءَ، فَمَا مِنَّا امْرَأَةٌ إِلَّا وَقَدْ عُرِضَ عَلَيْهَا رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَتَأَبَاهُ، إِذَا
قِيلَ لَهَا: إِنَّهُ يَتِيمٌ، وَذَلِكَ أَنَّا كُنَّا نَرْجُو الْمَعْرُوفَ مِنْ أَبِي الصَّبِيِّ، فَكُنَّا نَقُولُ: يَتِيمٌ! وَمَا
عَسَى أَنْ تَصْنَعَ أُمُّهُ وَجَدُّهُ، فَكُنَّا نَكْرَهُهُ لِذَلِكَ، فَمَا بَقِيَتْ امْرَأَةٌ قَدِمَتْ مَعِيَ إِلَّا أَخَذَتْ
رَضِيعًا غَيْرِي. فَلَمَّا أَجْمَعْنَا الْإِنْطِلَاقَ قُلْتُ لِصَاحِبِي: وَاللَّهِ، إِنِّي لَا أَكْرَهُ أَنْ أَرْجِعَ مِنْ بَيْنِ
صَوَاحِبِي وَلَمْ أَخْذُ رَضِيعًا، وَاللَّهُ لَا ذَهَبَ إِلَى ذَلِكَ الْيَتِيمِ فَلَا خُذْنَهُ. قَالَ: لَا عَلَيْكَ أَنْ تَفْعَلِي،
عَسَى اللَّهُ أَنْ يَجْعَلَ لَنَا فِيهِ بَرَكََةً. قَالَتْ: فَذَهَبْتُ إِلَيْهِ وَأَخَذْتُهُ، وَمَا حَمَلَنِي عَلَى أَخْذِهِ إِلَّا أَنِّي
لَمْ أَجِدْ غَيْرَهُ. قَالَتْ: فَلَمَّا أَخَذْتُهُ رَجَعْتُ بِهِ إِلَى رَحْلِي. فَلَمَّا وَضَعْتُهُ فِي حِجْرِي أَقْبَلَ عَلَيْهِ
تُدْيَايَ بِمَا شَاءَ مِنْ لَبَنٍ، فَشَرِبَ حَتَّى رَوَى، وَشَرِبَ مَعَهُ أَخُوهُ حَتَّى رَوَى، ثُمَّ نَامَا، وَمَا كُنَّا
نَنَامُ مَعَهُ قَبْلَ ذَلِكَ. وَقَامَ زَوْجِي إِلَى شَارِفِنَا تِلْكَ، فَإِذَا هِيَ حَافِلٌ، فَحَلَبَ مِنْهَا مَا شَرِبَ
وَشَرِبْتُ مَعَهُ حَتَّى انْتَهَيْنَا رِيًّا وَشَبَعًا، فَبِتْنَا بِحَيْرٍ لَيْلَةً. قَالَتْ: يَقُولُ صَاحِبِي حِينَ أَصْبَحْنَا:
تَعَلَّمِي وَاللَّهِ يَا حَلِيمَةُ، لَقَدْ أَخَذْتَ نَسَمَةً مُبَارَكَةً. قَالَتْ: فَقُلْتُ: وَاللَّهِ إِنِّي لَا رَجُوءَ ذَلِكَ.

قَالَتْ: ثُمَّ خَرَجْنَا وَرَكِبْتُ أَنَا أَتَانِي، وَحَمَلْتُهُ عَلَيْهَا مَعِي. فَوَاللَّهِ لَقَطَعْتُ بِالرَّكْبِ مَا لَا يَقْدِرُ عَلَيْهِ شَيْءٌ مِنْ حُمْرِهِمْ، حَتَّى إِنَّ صَوَاحِي لَيَقْلُنَّ لِي: يَا ابْنَةَ أَبِي دُؤَيْبٍ، وَيَحْكُ! أَرُبْعِي عَلَيْنَا، أَلَيْسَتْ هَذِهِ أَتَانُكَ الَّتِي كُنْتَ خَرَجْتَ عَلَيْهَا؟ فَأَقُولُ لَهُنَّ: بَلَى وَاللَّهِ، إِنَّهَا لَهِيَ هِيَ، فَيَقْلُنَّ: وَاللَّهِ إِنَّ لَهَا شَأْنًا. قَالَتْ: ثُمَّ قَدِمْنَا مَنَازِلَنَا مِنْ بِلَادِ بَنِي سَعْدِ، وَمَا أَعْلَمُ أَرْضًا مِنْ أَرْضِ اللَّهِ أَجْدَبَ مِنْهَا، فَكَانَتْ غَنَمِي تَرْوُحُ عَلَيَّ حِينَ قَدِمْنَا بِهِ مَعَنَا شِبَاعًا لُبْنًا، فَنَحْلُبُ وَنَشْرَبُ، وَمَا يَحْلُبُ إِنْسَانٌ فِطْرَةَ لَبْنٍ، وَلَا يَجِدُهَا فِي ضَرْعٍ، حَتَّى كَانَ الْحَاضِرُونَ مِنْ قَوْمِنَا يَقُولُونَ لِرِغْيَانِهِمْ: وَيَلْكُكُمْ، اسْرْحُوا حَيْثُ يَسْرُحُ رَاعِي بِنْتِ أَبِي دُؤَيْبٍ، فَتَرْوُحُ أَغْنَامُهُمْ جِيعًا مَا تَبِضُّ بِفِطْرَةِ لَبْنٍ، وَتَرْوُحُ غَنَمِي شِبَاعًا لُبْنًا. فَلَمْ نَزَلْ نَتَعَرَّفُ مِنَ اللَّهِ الزِّيَادَةَ وَالْخَيْرَ حَتَّى مَضَتْ سَنَتَاهُ وَفَصَلَتْهُ."

فَإِنَّ كَلَامَ الْعَرَبِ الْيَوْمَ مِنْ هَذِهِ الْكَلِمَاتِ الْفَصِيحَةِ الرَّثَانَةِ الْخَالِصَةِ مِنَ الْمُبَالَغَةِ وَالرَّكَائِكَ وَالْعُمُوضِ وَالتَّعْقِيدِ! لَقَدْ كَانَتْ حَلِيمَةً أُمِّيَّةً مَعَ أَغْلَبِ الظَّنِّ، لَا تَقْرَأُ وَلَا تَكْتُبُ، وَلَكِنَّهَا كَانَتْ عَلَى هَذَا الْقَدْرِ مِنْ فَصَاحَةِ اللِّسَانِ. وَلَا يُسْتَبَعْدُ أَنْ يَكُونَ أَكْثَرُ مُعَاصِرِهَا رِجَالًا وَنِسَاءً مُتَمَيِّزِينَ بِهَذِهِ الصِّفَةِ الَّتِي تُعَدُّ فَرِيدَةً فِي عَصْرِنَا. فَتَبْدُو إِذْنُ الشُّقَّةِ الْبَعِيدَةِ بَيْنَ أَهْلِ ذَلِكَ الْعَصْرِ وَبَيْنَ أَبْنَاءِ عَصْرِنَا مِنَ الْعَرَبِ مِنْ حَيْثُ مُسْتَوَى الْإِتْقَانِ وَالْمَهَارَةِ فِي اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ. وَهَذَا يُبَرِّزُ نَهَائِيًا إِطْلَاقَ صِفَةِ الْعُجْمَةِ عَلَى الْعَرَبِ الْمُعَاصِرِينَ أَجْمَعِينَ، كَمَا يُبْرِهِنُ عَلَى مَدَى خُطُورَةِ هَذَا الْجِيلِ مِنَ الْعَرَبِ فِي تَدْمِيرِ لُغَةِ الْقُرْآنِ فَضْلًا عَنْ مُحَاوَلَاتِ الْمُسْتَشْرِقِينَ الدُّعَاةِ إِلَى الْعَامِيَّةِ. إِذْنُ لَنْ نُبَالِغَ أَنْ نَقُولَ فِي التَّهْيِائَةِ: إِنَّ الْعَامِيَّةَ إِصْرَارٌ عَلَى التَّعْجُمِ وَانْسِلَاحٌ مِنَ الْفِطْرَةِ لَا مُحَالَةَ، وَهَذَا حَرْبٌ عَلَى الْعَرَبِيَّةِ وَالْعُرُوبَةِ وَالْإِسْلَامِ!"¹

¹ فريد صلاح الهاشمي، المعجم الموسوعي الفريد لألفاظ اللغة العربية، (باب العين)، مادة: "عُجْمَةٌ". الموسوعة غير مطبوعة.

يجوز أن نقسم العُجْمَةَ إلى ضربين:

(1) عُجْمَةٌ عَامَّةٌ؛ يَتَّصِفُ بِهَا جَمِيعُ النَّاسِ الَّذِينَ يَجْهَلُونَ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ، وَهِيَ تَشْمَلُ كَافَّةَ الْجَمَاعَاتِ وَالْمُجْتَمَعَاتِ غَيْرِ النَّاطِقَةِ بِالْعَرَبِيَّةِ. كُلُّ هَذَا الْمَعْشَرِ الْبَشَرِيِّ الْغَفِيرِ مُتَلَبِّسٌ بِالْعُجْمَةِ طَبْعًا وَجَبِلِيَّةً، وَمَتَّصِفٌ بِهَا تَوْفِيقِيًّا، هَؤُلَاءِ كُلُّهُمْ أَعْجَامٌ، عُجْمَتُهُمْ نَاشِئَةٌ مِنَ الْفِطْرَةِ.

(2) عُجْمَةٌ خَاصَّةٌ: وَهِيَ صِفَةٌ تَشْمَلُ الْأَعْجَامَ الَّذِينَ بَذَلُوا جُهْدًا لِيَتَعَلَّمُوا اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ، لَكِنَّهُمْ لَمْ يُفْلِحُوا فِي تَحْقِيقِ مُبْتَغَاهُمْ، فَظَلَّتْ مَعْرِفَتُهُمْ دُونَ مَسْتَوَى الْإِتْقَانِ. هَؤُلَاءِ يَخْتَلِفُونَ اخْتِلَافًا كَبِيرًا فِي حُدُودِ مُسْتَوِيَائِهِمْ وَمَقَادِيرِ حُظُوظِهِمْ مِنَ الْعَرَبِيَّةِ. كُلُّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ تَظْهَرُ فِي كَلَامِهِ آثَارُ الْعُجْمَةِ مِنْ حَنْ، أَوْ لُكْنَةٍ، أَوْ عَجْزٍ فِي النُّطْقِ وَالْإِنْشَاءِ...

مِنْهُمْ مَنْ قَضَى سَنِينَ فِي حِفْظِ قَوَاعِدِ الصَّرْفِ وَالنَّحْوِ دَاخِلَ الْمَحِيطِ الْعَرَبِيِّ؛ فَهَذَا قَدْ يَحْظِي قَدْرًا مَحْدُودًا مِنَ الْمَعْرِفَةِ بِالْعَرَبِيَّةِ وَلَيْسَ مَتَمَكِّنًا مِنْهَا؛ يَقْرَأُ النُّصُوصَ الْعَرَبِيَّةَ وَلَا يَلْحَنُ، وَيَكَادُ يَفْهَمُ مَضْمُونَهَا بِكَمَالِهِ، لَكِنَّهُ لَا يَقْدِرُ عَلَى النُّطْقِ بِطَلَاقَةٍ، وَلَا يُجِيدُ الْإِنْشَاءَ بِفَصَاحَةٍ، وَإِذَا حَاولَ أَنْ يَتَحَدَّثَ، كَانَتْ فِي نُطْقِهِ غَرَابَةٌ، وَلُكْنَةٌ أَجْنَبِيَّةٌ. فَهَذَا مُحْضٌ قَارِئٌ، مُتَّصِفٌ بِالْعُجْمَةِ، كَالطَّلَبَةِ الْوَافِدِينَ إِلَى الْبِلَادِ الْعَرَبِيَّةِ الْخَرَجِينَ فِي جَامِعَاتِهَا مِنَ الْأَتْرَاكِ وَالْأَكْرَادِ وَبَقِيَّةِ الطَّوَائِفِ الْعَجْمِيَّةِ.

وَمِنْهُمْ مَنْ دَرَسَ أَيْضًا فِي الْبِلَادِ الْعَرَبِيَّةِ فِتْرَةً، غَيْرَ أَنَّهُ تَلَقَّى دُرُوسَهُ عَلَى غَيْرِ أَهْلِ الْإِخْتِصَاصِ. فَهَذَا يَكُونُ قَدْ حَظِيَ شَيْئًا مِنَ الْعَرَبِيَّةِ عَلَى قَدْرِ جَهْدِهِ. وَلَكِنَّهُ غَيْرُ نَاجِحٍ فِي نُطْقِهِ، وَيَكَادُ يَجْهَلُ الْإِنْشَاءَ تَمَامًا.

ومنهم مَنْ دَرَسَ في غير البلاد العربية، وتلقى دروسه بطريق الترجمة على بعض ضُعفاء العلم، كما هو الحال في المدارس الشعبية-الدينية في تركيا. فَإِنَّ الخَرَجِينَ من هذه المدارس المتهاكّة، والكُلِّيَّات الدينية التابعة للجامعات التركية، يكادُ كُلُّهُمْ يجهلون النطق والإنشاء بالعربية، كمعظم ملائي الأكراد، وخواجوات الأتراك، والأكاديميين الخَرَجِينَ من الكليات الدينية. إِنَّ هؤلاء يحفظون قواعد الصرف والنحو على مدى عشر سنين تقريبًا، يستطيعون أن يقرؤوا النصوص الدينية بالعربية، معظمهم لا يَلْحَنُونَ في قرائتهم، أمَّا إذا كان النصُّ مدوَّنًا في موضوع غير دينيٍّ، فإنهم قلَّمَا يفهمون مَضْمُونَهُ، هؤلاء عَجَمَتُهُمْ أَشَدُّ مِمَّنْ سَبَقَ وَصَفُهُمْ. وهكذا تَتَفَاوَتُ مُسْتَوِيَّاتُ الأعجام الذين تنطبق عليهم العُجْمَةُ الخاصَّة.

إِنَّ العُجْمَةَ العامَّةَ والخاصَّةَ صفتان طبيعيتان لِغَيْرِ العربِ، لأنَّهم وُلِدُوا ونشؤوا وترَبَّوا في بِيئاتٍ لا يتحدَّثُ فيها أحدٌ باللغة العربية، بل لكلِّ منهم لغةٌ خاصَّةٌ يتحدَّثُ بها أفرادُ بِيئَتِهِ ومُجْتَمَعِهِ، فتعلَّمَهَا منهم وتطبَّعَتْ قريحَتُهُ على أسلوبهم في النطق والإفادة. أمَّا الأعرابُ ومَنْ في حُكْمِهِم من الطوائف العامِّيَّة في المُجْتَمَعَاتِ العربيَّةِ، فَإِنَّ عَجَمَتَهُمْ غيرُ طبيعيَّةٍ، بل هي قُصُورٌ، وعيبٌ شنيعٌ مُرتكَبٌ إلى حدودِ الخيانة والجناية، لأنَّهم وُلِدُوا ونشؤوا وترَبَّوا في بِيئاتٍ يتحدَّثُ فيها قِلَّةٌ مُثَقَّفَةٌ باللغة العربية الفصحى، ناطقةٌ بها وفقًا لقواعدها اللغوية. فكان في وَسع هؤلاء المُسْتَعْجَمِينَ أن يبدلوا جهودهم في تعلُّم اللُّهجة الفصيحة والتطبُّع عليها بطريقِ الدراسة، وبالاستعانة بأهل المهارة فيها، وبممارستها في الحوار والمحادثة. إِنَّ هؤلاء الذين يَدَّعُونَ أَنَّهُم عربٌ، ولا يُتَقَنُونَ اللغة العربية الفصيحة، بل يتحاورون باللُّهجة العامِّيَّة، فإنَّهم يُعَدُّونَ أيضًا من الأعجام، وهم حُثَالَةُ العربِ وَغَوَاؤُهُمْ. والطامَّةُ الكُبرى أَنَّهُمْ يُمَثِّلُونَ الأَكْثَرِيَّةَ في الأُمَّة العربية!

وبهذا الاعتبارِ تُعَدُّ العُجْمَةُ عَطْبًا طبيعيًّا يحولُ بين العَجَمِيِّ (الأصليِّ) وبين اللُّغة العربية لأسبابٍ عاديةٍ، ولكنَّ الأمرَ لا يقتصرُ على هذا القدرِ. بل العُجْمَةُ قد تكون في بعض الأحيان عَقَبَةً خطيرةً أمامَ الشخصِ المُسلمِ على وجه الخصوص. لأنَّ الإنسانَ لا يكادُ

يستوعب معاني الآيات القرآنية والأحاديث النبوية، ولا يفهم مقاصدها وما يكمن فيها من حكم ودلالات ذات وجوه متعددة، إلا إذا كان ذا نصيب متوسط من اللغة العربية. فهذا الذي لا يلحن في قرائته ويحسن الإنشاء، بحيث يجوز أن يطلق عليه صفة (المثقف)، سواء كان عربياً أو مستعرباً، فإنه ليس من الضرورة أن يكون هو عالماً محيطاً بدقائق علوم العربية. بل يكفي أن يتلقظ الكلمة بمقتضى أصلها في القاموس العربي، وأن لا يخطئ في التطق بالحركة الإعرابية التي في آخرها. وهذا يعني: أن يرفع ما يجب رفعه، وينصب ما يجب نصبه، ويجر ما يجب جرّه. فهذا حسبه أن لا يعدّ من أبناء العجمة.

لقد بلغ الإهمال للغة العربية في أوساط عامة العرب إلى حدّ يثير الفرع في نفس كل من يتقنها ويشعر بالحمية والمحبة لها، عربياً كان أو مستعرباً، فضلاً عن المثقفين والمتخصصين في علومها، لأنها وعاء الحكمة، وترجمان الوحي الإلهي، والحصن المنيع الذي استطاع أن يحافظ على تراث الدين الإسلامي الحنيف وثقافته، وقيمته السامية، ومعالم حضارته، وشخصية منسبته...

تواجه لغة الضاد في أيامنا تحديات وتهديدات خطيرة في الداخل، على لسان أبنائها بالذات، بالإضافة إلى ما يترتب بها الأعداء من الخارج، في الوقت الذي تسود الفوضى على المناهج التعليمية في البلاد العربية. يقول الكاتب اليمني أمذيب صالح أحمد في مقال له: "اللهجات العامية تقوم تدريجياً بتغيير نطق الكلمات وتحطيم قواعد الفصحى ونحوها، وقتل الملكة اللغوية، وتعطيل جهاز النطق، حتى تصل إلى مرحلة من الرطانة، قابلة للافتراس اللغوي الأفرنجي من اللغات السائدة"²

² صحيفة الأيام الإلكترونية اليمنية؛ 07 ديسمبر 2023م. تاريخ نشر المقال: 19 مايو 2008م. الرابط:

صحيفة الأيام - خطوة استعمال اللهجات العامية على اللغة العربية الفصحى (alayyam.info)

لا شكَّ أنَّ طائفةً من أصحاب الحمية من العلماء والمتقنين يُنبّهون بتأكيدٍ بالغٍ على خطورة اللهجات العامية ومدى آثارها الهدامة على العربية الفصيحة، ويعبرون عن أسفهم وقلقهم حيال المخاطر التي تتعرّض لها لغة الضاد، وتثير العُجْمَة في أنحاء الوطن العربي.

أمّا المخاطر التي تهدّد اللغة العربية وتثير العُجْمَة، فهي كثيرة، قد نبّه عليها جمهورٌ من الكتّاب والباحثين والعلماء في كتبهم، ومقالاتهم، وخطبهم، ومُنتدياتهم... لكنه ثمَّ خطرٌ أكبرُ وأشدُّ تأثيراً في إفساد لغة القرآن، وقطع شرايين الحياة عنها بطرقٍ غير مباشرة؛ ألا وهي الديانة المُسْلِمَانِيَّة (Müslümanlik).

المُسْلِمَانِيَّة التركيَّة Müslümanlik: هي حركة دينيَّة محلية وقوميَّة تم إنشاؤها تحت تأثير الثقافة الفارسية في القرن الثاني عشر الميلادي بطريق اقتباس عناصر من مختلف الأديان ومزجها مع القيم الإسلامية. أكثر عناصرها مُقتبسة من الديانة الشامانية والبوذية.

لقد كانت مجتمعات خليطة من الأتراك والطوخر والصغد والدَّيَالِمَة في منطقة تركستان لكل منها معتقدات وطقوس مختلفة، فلما دخل الإسلام إلى هذه المنطقة ولم يكن هناك مَنْ يُرشدهم إلى الالتزام بمبدأ (التوقيفية) في تلك الظروف الوعرة على خلفية الحروب وما أسفر عنها من الفوضى في الحياة الاجتماعية، بالإضافة إلى جهلهم باللغة العربية، تداخلت أشكال من المعتقدات فتكوّنت منها ديانة غريبة، وقد غلبت عليها صورة من الإسلام فسُميت "المُسْلِمَانِيَّة Müslümanlik" واعتقدت عامّة الناس أنّه الدين الذي جاء به العرب. ثم انتشر العلم في بعض أنحاء هذه المنطقة كمدينة بخارى وسمرقند، فاهتم العلماء الذين نبغوا هناك بإصلاح هذه الديانة وتصفيتها من آثار الديانات الوثنية شيئاً فشيئاً إلى أن بدأ يظهر طابع الإسلام في هيكليها. إلّا أنّ هذه المحاولات الإصلاحية لم تنجح إلى مُستوى الكمال رغم الجهود التي بذلها العلماء، بل ظلت فيها معالم الوثنية وعلى رأسها القبورية. على أي حال، لم نُخطئ لو قلنا أنّ الخلفية التاريخية للمُسْلِمَانِيَّة التركية Müslümanlik غير واضحة إلى حدٍ كبير. يحاول عددٌ من الباحثين المحترفين اليوم

ليكشفوا العتمة عن المسار الديني للأتراك، منذ بداية تعرّفهم على الإسلام إلى الماضي القريب.³

ومن جانب آخر؛ يُفترض أنّ الجيوش الأموية لما احتلت بلاد التّرك بقيادة قتيبة بن مسلم الباهلي، وعملت فيهم السيف بوحشية، وتعرض الأتراك لمذابح رهيبة على أيديهم، وأحرقت أصنامهم وذمرت معابدهم، وأجبروا على اعتناق الإسلام قهراً، وذلك ما بين أعوام (707-715م)، قاموا باختلاق هذه الديانة، وسّموها المُسلّمانيّة (Müslümanlik)، على سبيل الانتقام، وكراهية للعرب ودينهم. إلّا أنّهم صنعوا غلافاً زائفاً لهذه الديانة بطريق المزج بين تعاليم الإسلام ومعتقداتهم الوثنية، فجمعوا بين طقوس الهندوكية وبين مناسك الإسلام؛ كالصلاة، والصوم، والحج، والنوافل، وتلاوة القرآن، إلى غير ذلك... وأنشؤوا عديداً من الطرائق الصوفيّة وهي تيارات باطنية خطيرة، ومن أشدها تدميراً لأركان الدين الحنيف: الطريقة النقشبندية! وهي القاعدة الأساسية التي تركز عليها المُسلّمانيّة.

إنّ المُسلّمانيين أيضاً يهتمون باللغة العربية كما سبقت الإشارة إليه، إلّا أنّهم قد اختاروا لأنفسهم طريقاً خاصاً في تعليمها وتدريبها. لهم مدارس شعبية-دينية منتشرة في أنحاء تركيا. لكنهم يقتصرون على تحفيظ قواعد الصرف والنحو فحسب. ويستخدمون الترجمة في التدريس، لا يكلّم المدرّس تلاميذه باللغة العربية إطلاقاً، ولا يطلب منهم أن يتحدثوا بالعربية، ولا يُكلّف أحداً منهم أن يجرب الكتابة والإنشاء... فالمدرّس التركي يحاضر باللغة التركية، والمدرّس الكرديّ يحاضر باللغة الكردية. وهذه الطريقة الوعرة التي يتبنّاها نظام المدرسة عمداً، لا تسمح للطالب بطبيعة الحال أن يستخدم العربية في حديثه وحواره.

³ مقتبس من الكتاب الموسوم: "الدين الذي ارتضاه الله أم الإسلام أم المُسلّمانيّة" لؤلف هذه المقالة: فريد صلاح الهاشمي، المعروف باسمه المحلي Feriduddin AYDIN في تركيا. الكتاب لا يزال غير مطبوع.

يلاحظُ أَنَّ المُسْلِمَانِيَّينَ يتعمّدون بهذه الطريقة الماكرة أن يقطعوا سبيلَ لغةِ الضادِ حتى لا تطغى على لغتِهِمْ فلا تنتشرَ في رُبُوعِ مجتمَعِهِمْ، كما قطعوا السبيلَ على الإسلام منذ قرون حتى لا يخسروا المُسْلِمَانِيَّةَ (Müslümanlık)، فداموا عليها إلى يومنا هذا. وقد أشار إلى هذه المؤامرة الأديبُ المصريُّ أحمد حسن الزيّات في كلماتٍ له وهذا نصّها:

"فلما أدالَ اللهُ بَنِي عُثْمَانَ من المَمَالِيكِ، أصبحتِ الخِلافةُ: عُثْمَانِيَّةً لا عَبَّاسِيَّةً؛ وصارتُ عاصِمَةُ الإسلام: القُسْطَنْطِينِيَّةُ لا القَاهِرَةُ؛ واللُّغَةُ الرَسمِيَّةُ: التُّرْكِيَّةُ لا العَرَبِيَّةُ... ففُشَا في اللُّغَةِ الدَّخِلُ، وزاحمتْها العامِّيَّةُ والتُّرْكِيَّةُ في الدَّوَاوِينِ، وذهبتْ أساليبُها من النِّظْمِ والنَّثْرِ، ومكَّنَ الدُّلُّ من النفوسِ فَخَمَدَتِ القرائِحُ، ونَضَبَ مَعِينُ العِلْمِ، واطمأنتِ الكُتُبُ في الخِزَانِ، فلم يُزْعَجْها إِلَّا اشْتِعَالُ الأَرْضَةِ في صَفَحَتِهَا، وضَرَبَ الجَهْلُ على أَبْصارِ الشَّرْقِيَّينَ فَعَمُوا..."⁴

يُفْتَرَضُ أَنَّ بدايةَ العُبثِ باللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ كانت على لسانِ الأعْجَامِ الذين انضموا إلى الأُمَّة في عواقب فتوحات الصحابة رضي الله عنهم. ذلك أَنَّ الحركاتِ الجهاديةَ التي خاضوا فيها أسفرتُ عن ظاهرةِ الأسْرِ، فكانت كلُّ معركةٍ تنتهي بالقبضِ على آلافٍ من الأسرى، يُجْلَبُونَ إلى أرضِ الإسلامِ، ويُوَزَّعُونَ على المجاهدين بالتمليكِ، فيُضْرَبُ عليهم الرِّقُّ وَفَقًّا لأحكامِ الشريعةِ. وهؤلاءِ الأسرى كانوا يختلطون في صفوفِ المجتمعِ الإسلاميِّ ويتعايشون معهم، بينما كانت لغاتهم وثقافتهم مُخْتَلِفَةً، وهم يتبادلون الحديث مع السُّكَّانِ الأصليِّين الذين كانوا عربًا أقحاحًا، فتأثَّرتِ اللُّغَةُ العَرَبِيَّةُ هكذا باللغات الأجنبية لأولِّ مرَّةٍ. إلَّا أَنَّ آثارها على العربية لم تكن مُخِلَّةً بنظامها اللغويِّ في عهد الصحابة والتابعين.

⁴ أحمد حسن الزيات، تاريخ الأدب العربي، الطبعة السادسة والعشرون، دار الثقافة، بيروت-لبنان، بلا تاريخ.

نلاحظ أن جماعة من العلماء قد ركّزوا اهتمامهم على تأليف كتبٍ قيّمةٍ في قواعد اللغة وأدبها على مدى ثلاثة قرون من بداية عصر التابعين رضوان الله عليهم. فكانت جهودهم ومؤلفاتهم سدًا منعت تسرّب الدخيل إلى العربية، فحافظت على أصالتها، وحمتها من التهجين في المحيط العربي إلى أواخر العصر الثالث من العهد العباسي. فلما زالت هيبة الخلفاء وتحكّم الوزراء الأعجام في رقابهم، تزعزعت أركان العربية، واضطرب نظامها، وتعرّضت ألفاظها للتحريف، فتغيّرت أصوات حروفها، وتفرّقت اللغة إلى لهجات عاميّة هجينة خالية من جمال الفصاحة، وأصبحت زكّامًا من ألفاظ مضطربة جوف لا ضبط لها في القاموس والمصادر العلمية واللغوية، فاسعجَم العربُ مع الزمان عدا نُخبَة من المثقفين والعلماء. ولما اتّسعت رِفعةُ الإسلام وتكوّنت دُوِيّاتٌ للأعجام خارجةً عن نطاق دولة الخلافة، وجرت علاقاتٌ سياسيةٌ وتجاريةٌ بينها، والتقى التجارُ والحرفيّونُ بأمثالهم من العرب في أسواق المدن العربية وجرت بينهم اتصالاتٌ كثيفةٌ، ازدادت زحمةُ اللغة الفارسية والتركية بخاصّةٍ على اللغة العربية، فما لبثَ حتى فشت العاميّة فدَحَرَتِ الفُصحى من الساحة، وحَبَسَتْها في دُورِ العلم، ومنتديات العلماء، والمؤسسات الرسمية، فلم يتداولها إلّا طبقةٌ مثقفةٌ فحسب.

إن الشعوب التي تدّعي العُروبةَ في أيّامنا، قد استعجمت تمامًا وتحولت إلى أقوامٍ أجنبيةٍ نائيةٍ عن روحِ العُروبيّةِ التي صَنَعَهَا القرآنُ الكريمُ والسنةُ النبويّةُ، كما قد انسَلَخَتْ عن عروبةِ العهدِ الجاهليِّ. فلا نجد بينها شعبًا يتحدّثُ أبناؤه بالعربية على السليقة ويقرضُ الشعرَ ارتجالاً دون سابقِ تأهُّبٍ واستعدادٍ على مثالِ العربِ الأقحاحِ العاربةِ. كما لا نجد بينها شعبًا يتحدّثُ أبناؤه بالأسلوبِ المحمديّ على غرارِ الصحابةِ والتابعين، رضوان الله عليهم أجمعين.

إنّ استعجامَ العربِ أسفر عن عواقبٍ خطيرةٍ شملت جميعَ مجالاتِ حياةِ الأُمّةِ؛ فقطع في المقام الأول وشيخةَ الوحدةِ اللغويةِ بين القاعدةِ الشعبيةِ للأمةِ (وإن لم يُخلِ بنظامِ الدواوين الرسميةِ وفصاحةِ الخطابِ العلمي). أما استعجامُ القاعدةِ الشعبيةِ، فإنها دفعت كُلَّ مُجْتَمَعٍ

من أجزاء الأمة باتجاهٍ يمنعه أن يشاطر أشقائه من بقية المجتمعات العربية في ثقافتها المحلية وطموحاتها وأعرافها وميولها السياسية، وحتى في سلوكها الدينية. هذا هو الدافع الرئيس الذي خلق حواجز صلبة بين هذه الفصائل العربية ومنعتها من توحيد الصفوف والتعاون في مواجهة التحديات والتهديدات.

لقد كثرت المخاطر التي تهدد اللغة العربية في أيامنا وتضاعفت إلى حدود تُثير القلق في نفوس المحبين إلى هذه اللغة الشريفة، منها: استفزاز الصحفيين والإعلاميين، وتحريفاتهم، وأخطاؤهم، وأغلاطهم الواردة في مدوّناتهم ومقالاتهم، وفي أثناء نقلهم للأخبار... ومن هذه المخاطر أيضاً: ما يصنعه رجال التجارة والصناعة والحرف من لافتات لشركاتهم ومؤسّساتهم ومحلاتهم التجارية تحمل أسماءً أجنبية. وما يرتكبه المستخدمون لمواقع التواصل الاجتماعي من خبط، وخلط، وعشوائية وتهجين، يُعدّ بحّد ذاتها جناية على اللغة العربية. كل ذلك دوافع هدامة تفتح ثغرات للدخيل، وتمهد السبيل لتميع العربية وصهرها، وتسهّل انتشار العجمة وطغيانها.

العجمة فضيحة من فضائح العرب، وهي وصمة عار على ناصية كلّ عربيٍّ يجهل الفصحى. والذين يتعمّدون منهم الحديث بالعاميّة، إنما يخونون لغتهم، ويحاربون وحدة الأمة، ويرتكبون الجناية على الإسلام ولا شك... هذا، وأيّ مثقفٍ عربيٍّ، بل وأيّ مُستعربٍ محلّصٍ يُتقن الفصحى ويعتزُّ بالاسلام، لا ينجو من هذه التهمة إلّا إذا تعاون مع المخلصين للدفاع عن لغة القرآن وإنقاذها من طغيان العاميّة، والحدّ من انتشار العجمة.

فريد صلاح الهاشمي

Feriduddin AYDIN

13 أبريل 2024م.

